

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» П. НЕЙТРИНО  
ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

МОУ «СОШ» п. Нейтрино

\_\_\_\_\_Ф.З. Картлыкова  
Приказ №12 от 30.08.2022 г.

***План работы  
МО учителей  
естественно-математического цикла***

**Руководитель:  
Ахмедова М.М.**

2022-2023 г.

## План работы МО учителей ЕМЦ

на 2022-2023 учебный год

### 1 четверть

1. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год. (Ахмедова М.М.)
2. Определение основных направлений деятельности МО в 2022-2023уч.году. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год.
3. Составление графика открытых уроков.
4. Подведение итогов предметных олимпиад школьного уровня. Подготовка к районным олимпиадам. (Ахмедова М.М.)
5. Разное.

### 2 четверть

1. «Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система» (Ахмедова М.М.)
2. «Учитель и его самообразование». Разработка планов по самообразованию (рекомендации) (Ахмедова М.М..)
3. Подведение итогов предметных олимпиад. Подготовка учащихся к муниципальному туру олимпиад. (Ахмедова М.М., учителя ЕМ цикла)
- 4.Обсуждение плана работы по подготовке к ГИА(учителя МО).
5. Планирование проведения недели предметов ЕМЦ.
6. Из опыта работы со слабоуспевающими детьми (учителя ЕМ цикла)

### 3 четверть

1. «Структура и содержание урока в контексте системно-деятельностного подхода к организации обучения»Ахмедова М.М..)
2. Обсуждение результатов пробных экзаменов, выявление основных ошибок, поиск путей их устранения. (Учителя цикла).
3. Проведение недели предметов ЕМЦ и анализ (учителя ЕМ цикла).
4. Анализ открытого урока учителя физики.
5. Разное.

### 4 четверть

1. «Проектирование современного урока в свете требований ФГОС. Конструирование технологической карты урока» Халин Е.А.)
2. Анализ открытых уроков учителя химии ,информатики и учителя биологии .Работа с одарёнными детьми (участие детей в олимпиадах, конкурсах, играх).

3. Презентация собственного педагогического опыта. Представление портфолио (учителя цикла).
4. Разное.

№ №	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационные вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы в рамках образовательного компонента.</li> <li>2. Подготовка и проведение внутришкольных олимпиад. Подготовка к олимпиадам. Проведение международного математического конкурса-игры «Кенгуру».</li> <li>3. Подготовка материалов к проведению итогового контроля 5,6,7,8 классов.</li> </ol>	Сентябрь  Ноябрь По РУО По плану ИПК	Ахмедова М.М  Канукоев АХ. Учителя МО.
2	Совершенствование лаборатории учителя: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянно пополнять дидактический материал.</li> <li>2. Смотр кабинетов.</li> <li>3. Стенды к экзаменам.</li> </ol>	Декабрь  В теч.года Апрель Май	Картлыкова Ф.З. Учителя МО.
3	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта. Доклад <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и методы изучения нового материала на уроках.</li> <li>2. Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей МО.</li> <li>3. Оформление документации по обобщению опыта.</li> </ol>	Январь Март  В теч.года  Апрель Май	Халин Е.А. Ахмедова М.М.
4	Обсуждение: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единых требований к устной и письменной речи на уроках.</li> <li>2. Перегрузка учащихся при выполнении домашнего задания.</li> <li>3. Нормы оценок письменных проверочных и экзаменационных работ.</li> </ol>	Октябрь  Октябрь  Ноябрь  В теч.года	Картлыкова Ф.З. Ахмедова М.М.

	4. Посещение уроков.		
5	Срезы знаний 1. Математика 5,6,7,8, 9 классы. 2. География 8-11 класс. 3. Физика 8-11 классы. 4. Биология 8- 11 классы.	Декабрь Апрель  Октябрь Май	Канукоев А.Х. Горбачев В.В Ахмедова М.М. Халин Е.А.
6	Взаимопосещение. 1. Всем учителям МО посетить не менее 5-6 уроков у коллег. Открытые уроки: Горбачев В.В., В, Ахмедова М.М.. 2. Принимать участие в работе городской секции	По графику  В теч.года	Учителя МО
7	Внеклассная работа: 1. Неделя математики. 2. Неделя физики. 3. Неделя биологии, химии, географии.	Декабрь Март Апрель	Учителя МО
8	Срезы знаний в 8- 9 классах. Обсуждение результатов.	Май	Учителя МО

## График прохождения аттестации учителей МО

№	Ф.И.О.	Год прохождения
1	Ахмедова Мадина Магомедовна	2022г
2	Горбачев В.В.	Без категории
3	Канукоев А.Х.	Без категории
4	Жазаева К.Х	Без категории
5	Халин Е.А	Без категории

**Отчет работы методического объединения  
учителей естественно-математического цикла  
МОУ «СОШ» п.Нейтрино  
2021-2022 учебный год.**

Деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы – **повышение эффективности учебного процесса внедрением новых учебно-методических и дидактических материалов.**

Отсюда вытекает цель, стоящая перед учителями на этот учебный год: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области математики, физики, химии, географии, биологии и ИКТ.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие задачи.

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей МО.
4. Внедрение в учебный процесс учебно-наглядных и дидактических материалов, систем информационного обеспечения занятий.

МО состоит из 5 учителей: 1 учителя имеют высшую категорию, 4 учителя-без категории.

Учителя имеют достаточно высокий профессиональный уровень и не останавливаются на достигнутом.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Прохождение плановой курсовой подготовки.
- Участие в семинарах районного уровня.
- Взаимопосещение уроков.
- Работа над индивидуальной методической темой.
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности.

Основной остаётся проблема реализации концептуальных идей и новых подходов к организации учебного процесса, заложенных в новых стандартах, что потребует коренной перестройки сознания учителя. Отсюда основная задача: обеспечить качественное освоение действующих УМК,

содействовать более глубокому осмыслению задач и особенностей современного естественно-математического образования, способствовать использованию новых педагогических технологий и ИКТ.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен. Теоретическая и практическая часть пройдены, количество часов соответствует календарно-тематическому планированию, сокращений часов нет. Все учащиеся успешно освоили предметы естественно-математического цикла.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта коллег, обмена опытом по вопросам преподавания предметов естественно-математического цикла было организовано взаимопосещение уроков.

### **Открытые уроки показали учителя:**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Канукоев А.Х	Закон Ньютона	8	физика	9.04.22г
2.	Гулиева Ф.Х	«»»	6	математика	13.04.22г
3.	Ахмедова М.М.	Класс Млекопитающие	7	биология	15.04.22г
4.	Халин Е. А.	«Реки»	6	география	11.04.22г
5.	Жазаева К.Х.	Безопасный интернет	7	информатика	10.04.22г

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно-ориентированного развивающего урока с использованием ИТ. Следует отметить, что подавляющее большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность модернизации школьного образования. Ответы обучающихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпонятийных связей, об умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей естественно-математического цикла является участие в заседаниях методического объединения. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2021/2022 учебный год, запросами членов МО, их актуальностью.

Традиционным видом работы МО является проведение предметной недели. С9 по 15 апреля проходила интегрированная предметная неделя по химии

биологии и географии, она была приурочена именно этой тематике. В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия: Открытый классный час в 8 классе на тему «В цветах земной красоты начало» Кл рук. Ахмедова М.М, также Ахмедовой М.М был дан урок на тему «Млекопитающие». Учитель математики- Гулиева Ф.З дала урок на тему «Дроби» в 6 классе .Халин ЕА. показал урок на тему «Реки. ». Все учителя провели интересные мероприятия по предметам. Были привлечены учащиеся начальной школы ,они приняли активное участие в конкурсе рисунков. « Берегите ,планету!» ,и в конкурсе поделок «Земля -наш общий дом». В целом неделя прошла организованно и результативно, на высоком научно-методическом уровне.

Учащиеся всех классов (5-11) принимали участие в школьных турах олимпиад по математике, физике, химии, биологии, географии .Ученица 9 класса Леонтьева Таисия стала призером олимпиады по биологии в муниципальном туре. Ученики нашей школы также приняли активное участие во всех мероприятиях проводимых Национальным парком Приэльбрусье. В конкурсе «Визитная карточка» стали победителями.

В связи с карантином по коронавирусу и переходом на дистанционный режим работы возникла необходимость корректировки рабочих программ и календарно-тематических планирований по предметам.

### **Корректировка рабочих программ осуществлялась путем:**

- сокращения учебного времени за счет резервных часов, рассчитанных на повторение и обобщение программного материала;
- слияния близких по содержанию тем уроков;
- укрупнения дидактических единиц по предмету;
- замены традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями (для старших классов) с использованием ВКС;
- уменьшения количества часов на устные опросы;
- предоставления учащимся права на самостоятельное изучение учебного материала с последующим осуществлением контроля их работы в форме сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т.п.

При корректировке рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение раздела . Но не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы. Корректировка учебной



программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнения ее практической части в полном объеме.

**Обобщая вышесказанное, следует отметить позитивные и негативные тенденции в работе МО.**

Негативные тенденции	Позитивные тенденции	Причины тенденции	Необходимые мероприятия по корректировке тенденций
1. Недостаточная активность и инициативность членов МО.		Нехватка времени из-за большой загруженности учителей. Профессиональная усталость.	Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МО.
2. Недостаточно активная работа по обобщению передового опыта.			Организация инструктивно-методических совещаний по вопросам обобщения своей деятельности.
	1. Возросший уровень мотивации учителей к овладению новыми технологиями в образовании и внедрение их в урочную деятельность	Внедрение премиального фонда зарплаты.	
	2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества	Оформление портфолио учителя.	

	3. Более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования	Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями.	
--	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--

## **Анализ состояния преподавания предметов**

В 2021/2022 учебном году контроль качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня обязательных результатов в виде административных контрольных работ. Наблюдается достаточная стабильность показателей, что свидетельствует об объективности оценки ЗУН учащихся педагогами.

### **Выводы:**

По сравнению с прошлым учебным годом результативность работы учителей в целом повысилась.

В целом работу МО можно признать хорошей.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год.**

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ. Обобщение и применение в работе передового педагогического опыта.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения образовательных технологий. Продолжать работу с одаренными детьми. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
3. Повысить уровень подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.